


MES HABITUDES DE LA PRATIQUE DU FRANÇAIS

	jamais	parfois	toujours	chaque année	une fois	je ne sais pas comment
Je révise des contenus des années précédentes						
Je sais ce que je dois apprendre (vocabulaire, structures de grammaire, registre oral/écrit, formel/informel)						
Je consulte mon/ma camarade – J’aide mon/ma camarade						
Je fais attention à mes erreurs pour ne pas les répéter (prononciation, grammaire, vocabulaire)						
Je ne traduis pas mot à mot de l’espagnol au français (ex : un petit oiseau m’a dit (<i>me lo ha dicho un pajarito</i>) : les oiseaux ne parlent pas !						
J’apprends le sens des mots dans leur contexte, sans traduire (ex : année/cours/classe - camarade/copain - mairie/hôtel de ville/municipalité						
Je consulte le dictionnaire pour chercher un mot ou expression dans un contexte précis (rond point=place/rotonde, en architecture)						
Je mémorise des mots ou expressions par analogie ou contraste (ex : requin, perroquets : animaux – avoir raison/avoir tort)						
Je fais des exercices corrigés sur internet						
J’écoute des chansons sous-titrées						
J’écoute les nouvelles en français (radio, télévision) - Je regarde une émission à la télévision						
Je parle français avec un/des ami(es)						
J’écris en français à un(e)/des correspondant(es) francophone(s)						
Je lis des articles de journal en ligne – Je lis des articles de magazines français						
J’utilise un conjugueur pour chercher la conjugaison d’un verbe						
J’utilise un prononciateur pour écouter ce que j’écris et améliorer ma prononciation						
Je m’intéresse à la culture française (cinéma, fêtes, gastronomie, musique...)						
Je voyage en France ou dans un pays francophone						
Je fais du théâtre en français						
Je regarde des films sous-titrés en français						

